

# Concurso de buenas prácticas

«SÚmate al AMPA»

## Todas las iniciativas

II edición

30 de noviembre de 2022

## Ganadoras

Categoría	Título	AMPA
Reuniones efectivas	Reuniones presenciales de 1 hora coincidiendo con las extraescolares	AMPA Mora Puchol
Comunicación	Junt@s somos más fuertes	AMPA Colegio Virgen del Rosario
Organización de actividades	Encuentros Interculturales	AMPA CEIP Padre Claret

## Finalistas

Categoría	Título	AMPA
Reuniones efectivas	Creación de un Espacio Nido	AMPA Escola San Roc
	Reuniones breves y efectivas	AMPA Florida
	Testigo AMPA	AMPA CEIP Professor Lluís Braille
Comunicación	La revista escolar que une a toda la comunidad educativa	AMPA CEIP El Cid de Mislata
	Padlet colaborativo de las familias del Claret	AMPA CEIP Padre Claret de Palencia
	Figura del delegado/a de grupo clase	ANPA CEIP Santa Rita
Organización de actividades	A tots apleguem, tots proposem	AFA Lluís Vives Ontinyent
	Jornada festiva de convivència para darle color a nuestro patio	AMPA Ntra.Sra del Carmen de Alguazas
	Los Tres Reyes Magos Saludables	AMPA Pinocho
	Trabajar por comisiones	AFA CEIP Tirant lo Blanc

## Resto de iniciativas presentadas

Categoría	Título	AMPA
Reuniones efectivas	¿Qué es el acoso escolar?	AMPA Almoradiel
	Prevención de los efectos del consumo de pornografía en menores y adolescentes	AMPA Almoradiel
	Servicio de cuidado de menores	AMPA CEIP Professor Lluís Braille
Comunicación	Campaña de Comunicación para mejorar las entradas y salidas del centro	AMPA CEIP Professor Lluís Braille
	Comisiones	AMPA Florida
	Fomento de la participación en el proceso electoral del Consejo Escolar	AMPA CEIP Professor Lluís Braille
	Inclusión de tokapp para comunicación familias	APYMA CP Santa Vicenta María
	Juntos Formamos NSC	AMPA Ceip.Ntra Sra del Carmen de Alguazas.
	Retos diarios en redes sociales	AMPA Miguel de Unamuno
Organización de actividades	Bienvenidos al nuevo curso. Hogwarts te espera	AMPA Santa Bárbara
	Caminando juntos en la escuela rural	AMPA Alberto Mendo Sancti-Spiritus
	Camino seguro	AMPA CEIP Don Quijote y Sancho
	Carreras solidarias a favor del cáncer infantil.	AMPA Miguel de Unamuno
	Ceip Vivers Per La Pau	AFA CEIP Vivers
	De festa en festa	APIMA Ceip Miquel Costa i Llobera
	Decora tu cole	AMPA Colegio Público Rafael Altamira El Campello
	Desayuno saludable	AMPA Almoradiel
	Desayuno solidario a favor de Cáritas Ucrania	AMPA Almoradiel
	Día de la familia 1ª edición	ACPA Colegio La Milagrosa Alberic

## Resto de iniciativas presentadas

Categoría	Título	AMPA
Organización de actividades	Día festivo de convivencia con festival de actividades extraescolares	AMPA Colegio Publico Ceip Calypo
	Dibuja la portada de la agenda escolar	AMPA CEIP Professor Lluís Braille
	DiverMiércoles	AMPA CEIP Antonio Machado
	El reto de educar hoy	AMPA Colegio San José
	El teatro que nos une	AFA les Per. Vicente Verdú
	En cualquier sitio y a cualquier hora	AMPA Los Huesitos
	En nuestro cole cine para tod@s	AFA Fondo Sur del CEIP Profesor Tierno Galván
	Fiesta de convivencia	AMPA Colegio Sagrada Familia
	Fiesta de Halloween	AMPA CP Padre Manjón
	Jaque mate a las desigualdades	AMPA CEIP Mora Puchol
	Juntos podemos más	AMPA la Esperanza
	Magia	AMPA Virgen de la Salud
	Nos disfrazamos por la paz	AMPA Colegio San José
	Fiestas y viajes recaudación para todos	AMPA Los Molinos
	Nuevas extraescolares propias	AMPA CEIP Professor Lluís Braille
	Por y para todos	Ampa Los Huesitos
	Programa 22/23	A.M.P.A. Fuente Del Rey
	Recorrido Halloween	Ampa Ausias March de Paiporta
	Recreos activos	AMPA " La huerta"
	Semana almuerzos saludables	APYMA CP Santa Vicenta María
Un regalo para todos	Asociación Padres Y Madres Enrique De Osso	

## Resto de iniciativas presentadas

Categoría	Título	AMPA
Organización de actividades	Viajemos juntos	AMPA CEIP Bernat de Sarrià
Varias	¡La unión hace la fuerza!	AMPA CEIP El Terreno
	Los cafés del Ampa	AMPA CEE La Encarnación

## AMPA Mora Puchol

### Reuniones presenciales de 1 hora coincidiendo con las extraescolares

Actualmente la manera más eficaz de tener reuniones que lleva a cabo la AMPA del CEIP Mora Puchol con la mayor participación posible consiste en:

- Tratar uno o dos temas específicos cuya duración no exceda de 1 hora, por ejemplo la organización de una fiesta.
- Hacer coincidir la reunión con el horario en que se celebra una actividad extraescolar.
- Tomar en esta reunión los acuerdos más importantes.
- Tratar los detalles en el grupo de Whatsapp con los padres/madres voluntarios.

Gracias a esta buena práctica hemos conseguido que más madres y padres vengan a las reuniones, ya que de otra manera siempre hubiésemos sido siempre los mismos, los de la junta directiva, pero uno de nuestros objetivos es aumentar la implicación de las familias en la asociación, especialmente participando en la organización de actividades voluntariamente.

## AMPA Colegio Virgen del Rosario

### Junt@s somos más fuertes

En cuanto a la organización de actividades, nuestro AMPA realiza algunas en colaboración con el centro, otras de gestión propia y un gran proyecto anual.

Hace dos años nuestro gran proyecto fue la compra, instalación y mantenimiento de filtros hepa para aulas y espacios comunes para combatir el Covid19. El año pasado nuestros esfuerzos se centraron en poner en marcha un huerto escolar. Este año, nos hemos centrado en el proyecto "Reinventando nuestro patio".

Para poder llevar a cabo todos nuestros proyectos, nos organizamos de la siguiente forma, dado que en principio somos un cole modesto y como AMPA el único ingreso con el que contamos son las cuotas de los asociados y en este sentido, en nuestro cole no había tradición de socios, el AMPA estaba bajo mínimos y conseguimos remontarlo y crear conciencia, pasamos a conseguir que el 90% de las familias se asociarán gracias al proyecto FILTROS HEPA.

Sin embargo y para acercar el AMPA a las familias, bajamos la cuota de 30€ a 12€. Queríamos que las familias se asociarán pero también queríamos hacer muchas cosas y para ello necesitábamos fondos. Entonces se nos ocurrió comenzar una campaña de patrocinio para conseguir más ingresos. La misma consistió en hacer un listado de las empresas de la zona y realizar un comunicado que posteriormente distribuimos. En el mismo, explicamos brevemente nuestro proyecto y solicitamos colaboración económica a cambio de difusión en nuestra página web, nuestras redes sociales (Facebook e Instagram) y un periódico local. Algunas empresas respondieron positivamente a nuestras peticiones y así conseguimos un remanente positivo para llevar a cabo nuestros proyectos.

Ahora estamos centrados en el patio del colegio de Primaria. Hasta ahora solo había hormigón gris y pista de fútbol.

Nuestro objetivo es replantear la imagen tradicional de patio de escuela para que funcione realmente como espacio inclusivo para el aprendizaje, el juego, el movimiento y la construcción de relaciones basadas en la igualdad y respeto por la diversidad.

Metas:

- Ofrecer al alumnado una nueva propuesta que tenga en cuenta sus propios intereses y una fundamentación pedagógica.

## AMPA Colegio Virgen del Rosario

### Junt@s somos más fuertes

- Fomentar una organización equilibrada de patios que favorezcan la interacción entre niñas y niños.
- Convertir el patio en un espacio de aprendizaje y juego activo que fomente la experimentación y creatividad de los alumnos.



## AMPA CEIP Padre Claret

# Encuentros interculturales

Se trata de una propuesta de Encuentros Interculturales entre familias (por las tardes) donde tejer lazos y conocer de primera mano, cara a cara y mirándonos a los ojos (también del corazón) a las personas de diversas culturas que hay en el centro, enriqueciéndonos así de la multiculturalidad de la que gozamos en nuestro centro.

Porque si las madres y los padres nos acercamos entre nosotr@s, l@s niñ@s también lo harán y tod@s salimos ganando.

Hasta ahora solo hemos realizado dos, pero tenemos programado uno al mes, cada uno con una temática diferente que nos dé qué hablar y nos facilite el acercamiento a las otras culturas que hay en nuestro cole, que son numerosas: costumbres, danzas, literatura, folklore, deporte, música, dinámicas de comunicación y conocimiento...

El primero fue una puesta en marcha donde nos dimos a conocer un@s a otr@s, contando una pequeña biografía de vida y exponiendo lo que deseamos de estos encuentros. Nos juntamos personas de 9 nacionalidades distintas y fue muy emotivo, abriendo nuestro corazón y escuchando historias de vida.

El segundo fue todo un éxito: ENCUENTRO INTERCULTURAL GASTRONÓMICO en el comedor del colegio.

Todo comienza con una visita de varias madres de distintos países por todas las clases, donde les hablan en distintos idiomas haciéndoles ver la riqueza de la mezcla de culturas y les invitan al evento. L@s niñ@s, entusiasmad@s, serán quienes anuncien a sus padres/madres que tienen que acudir para probar sabores de otros lugares. Además, como siempre, hacemos carteles que pegamos en el exterior del cole, enviamos un mail explicando el evento (no solo a soci@s, sino a todo el cole), invitamos al equipo docente y repartimos invitaciones en mano a l@s madres/padres/abuel@s a l@s que creemos que es más difícil llegar por otros medios, lo cual te ofrece hablar y explicar directamente la actividad y conocernos, dado que a veces, en un cole de más de 400 alumn@s es complicado.

Antes de que llegara el día D, se perciben muchos ánimos de participación, corrillos donde se habla de lo que uno cocinará o del objeto que otra llevará para ambientar el comedor.

## AMPA Escola San Roc

# Creación de un Espacio Nido

El Espacio Nido nace con la voluntad de ofrecer un espacio de reunión para niños y sus familias del AMPA. Se trata de un espacio abierto y de libre participación en el que se lleva a cabo una programación de actividades y sesiones variada en función de las necesidades, demandas y propuestas de las participantes. Se establece un espacio de reuniones participativo y activo.

El Nido es y será siempre un espacio abierto, donde se pueden tejer complicidades e ir compartiendo nuevas ideas y propuestas. Es un espacio familiar en el que compartir con los más pequeños momentos llenos de descubrimientos, aprendizajes y crecimiento. Talleres creativos y ratos de juego, complementados con espacios de intercambio de ideas, compartir momentos, etc...



## AMPA Florida

# Reuniones breves y efectivas

Con el fin de conseguir que nuestras reuniones sean más breves y efectivas, desde nuestro AMPA hemos establecido el siguiente procedimiento:

Se expone el tema a tratar en el grupo de Whatsapp donde estamos todos los miembros de la Junta directiva. Todos deben exponer por escrito sus reflexiones, ideas, sugerencias, dudas sobre dicho tema.

La Secretaria resume dichos argumentos y los recoge por escrito.

Se establece una fecha para la reunión con suficiente antelación para permitir la asistencia del mayor número de miembros. Se recuerda la posibilidad de delegar el voto en otros miembros en caso de no poder asistir.

La reunión se convoca de forma presencial y telemática para facilitar la asistencia de todos.

Se establece un horario cerrado de duración de la reunión, normalmente una hora.

Una vez comenzada la reunión, la Secretaría expone el tema y el resumen de lo debatido a través de whatsapp. Se aclaran dudas y se procede a la votación.

En el turno de ruegos y preguntas se tratan sólo aquellos asuntos relacionados con el tema principal de la reunión que sean urgentes o que por su sencillez puedan resolverse en ese mismo momento. Cualquier otro tema se plantea para la siguiente reunión.

Cuando quedan cinco minutos para la hora prevista de finalización se indica a los asistentes para agilizar y terminar a tiempo.



# AMPA CEIP Professor Lluís Braille

## Testigo AMPA

En la Junta Directiva del AMPA hemos creado la figura de testigo AMPA para todas las reuniones que se llevan a cabo en el marco de la Comunidad Escolar y que afectan a las familias del centro. La idea es que siempre haya un representante del AMPA en estos encuentros que toma nota de los temas tratados y luego presenta un resumen que se hace llegar a las familias. Este curso lo hemos usado en la reunión que propuso la empresa de comedor para informar del servicio a las familias. Muchas no pudieron asistir, otras se perdieron en algunos puntos. De esta forma garantizamos que todo el mundo dispone de la información y puede hacer uso de ella.

## AMPA CEIP El Cid de Mislata

### La revista escolar que une a toda la comunidad educativa

Unos de los principales problemas que detectamos desde nuestra AMPA es la baja implicación de las familias en las actividades propuestas. Creemos que la comunicación no despierta el interés de las familias para implicarse y participar en la vida de la comunidad educativa.

Por este motivo, el curso pasado pensamos que era necesario implementar una medida comunicativa que tuviese como objetivo incrementar el acercamiento de las familias al ámbito educativo de sus hijos e hijas. De esta manera, el proyecto consiste en realizar una revista trimestral en el colegio que incluye secciones donde toda la comunidad educativa puede participar y a la vez verse identificada, es decir, un espacio de intercambio.

La revista ofrece la gran oportunidad de tener un lugar en el que se publican los trabajos de los niños y niñas del colegio. Así, se convierte en una ventana donde compartir con las familias aquello que nuestros hijos e hijas realizan. Además, es una oportunidad enriquecedora y muy motivadora para el alumnado al hacer visible para toda la comunidad y poner en valor su trabajo en el aula.

Por todo esto consideramos que es un proyecto positivo para toda la comunidad educativa, pues tiene como objetivo acercar a las familias al colegio y el colegio a las familias, con el fin de conseguir una comunidad educativa más participativa, concienciada, abierta y próxima, donde la inclusión de todos y todas sea el eje principal. Por estas razones, nació en el último trimestre del curso pasado la revista escolar, que inicialmente era una propuesta del AMPA, pero pronto contó con el apoyo de la directiva del centro y del personal docente, y ahora dispone de la colaboración directa de dos profesoras voluntarias, de todo el alumnado del centro, de sus profesores y profesoras, la directiva del centro y por supuesto del AMPA y muchas familias.

En la revista se han incluido diferentes secciones que son construidas por la comunidad educativa. En estas secciones destacamos las producciones del alumnado, donde han desarrollado proyectos de trabajo colaborativo. Además, el alumnado es protagonista de la personalización de la revista, haciéndola suya. Por ejemplo, propusieron los posibles títulos de la misma y después votaron, siendo el ganador “Las aventuras del Cid”.

Respecto al resto de secciones, las primeras están destinadas a la inclusión y la visibilización de la diversidad de nuestra comunidad educativa y la

## AMPA CEIP El Cid de Mislata

### La revista escolar que une a toda la comunidad educativa

riqueza que esta diversidad nos aporta a todo el conjunto. En el primer número estas secciones han tratado sobre los PICTOGRAMAS, acercando este modo de comunicación que puede ser desconocido para muchas familias, pero que el alumnado utiliza y trabaja, sobre todo, arropando al alumnado con trastorno del espectro autista. Esta sección incluyó un juego donde en familia debía responderse una pregunta formulada en pictogramas, para participar en un concurso. También ponemos en valor la riqueza cultural de nuestra comunidad, abriendo la posibilidad a familias inmigrantes a compartir su cultura en la revista. En el primer número una familia nos condujo a Sicilia. Además, otras secciones promueven los hábitos saludables con recetas y propuestas de deporte donde toda la familia es bienvenida a participar. Se incluye una sección de noticias sobre eventos en el colegio con fotos e información interesante (día del libro, semana de la diversidad, etc), y una sección final titulada TU OPINIÓN ES IMPORTANTE donde invitamos al alumnado a que conteste a preguntas que pueden ser de su interés, como por ejemplo, "¿Dónde le gustaría ir de excursión con el colegio?" Nuevas secciones se pueden ir incorporando, como el cuidado del medio ambiente, ya que este curso el centro educativo ha marcado unos retos para que el alumnado apoye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y queremos a través de la revista hacer partícipes a las familias.

Hemos publicado el primer número que llegó impreso a las aulas y a las familias a través de un enlace a la web del colegio.

## AMPA CEIP Padre Claret

### Padlet colaborativo de las familias del Claret

Se trata de un mural informativo online donde podemos colgar archivos, imágenes, vídeos, enlaces, textos... de interés general y compartirlo así con el resto de familias del colegio.

Está organizado por categorías y todo aquél que quiera puede modificarlo, subiendo algo en algunas de las categorías o bien añadiendo nuevas.

Os podéis encontrar desde recomendaciones bibliográficas hasta un apartado sobre profesiones, pasando por cuentacuentos, canciones, cortos, una exposición, excursiones o lo que se nos vaya ocurriendo.

Lo mejor es que echéis un vistazo directamente en este enlace:

<https://padlet.com/ampapadreclaret/or39fdbtu5slo2nl>

Para que l@s soci@s lo tengan presente, solemos recordarlo con un enlace en muchos de los correos que enviamos, además de estar en la portada de nuestro Facebook, por el que os invitamos a navegar, por supuesto, dado que lo mantenemos muy vivo y muy interesante.

<https://www.facebook.com/ampaclaret>

Nuestro lema:

"Aprender para educar,

Educar para aprender".

## ANPA CEIP Santa Rita

### Figura del delegado/a de grupo clase

Desde la Junta Directiva del ANPA CEIP Santa Rita, hemos creado la figura del delegado/a de grupo clase, esta persona es la encargada de informar a las familias de su grupo/clase de cuestiones relevantes relacionadas con las competencias del ANPA.

Esta figura es voluntaria y fue designada en la Asamblea Ordinaria que tuvo lugar al inicio del curso escolar, en el caso de los grupos/clase de los cuales estaba presente uno de las personas candidatas a llevar a cabo esa función; en las aulas que no había voluntarios fue sometido a votación de la mayoría simple de las familias de dicho grupo clase, tras la presentación de candidaturas. Esta votación se llevo a cabo en las redes sociales con una aplicación destinada a tal fin.

Se trata de colegio rural pequeño en el que se imparten enseñanzas de infantil y primaria, que cuenta con 162 alumnos por lo que son un total de 9 delegados de aula, uno por curso.

La forma de comunicación del grupo con la junta directiva del ANPA es mediante un grupo de whatsapp que consta de 10 miembro, los 9 delegados de aula y el número de teléfono del ANPA.

Cada vez que hay una cuestión relevante que sea necesario comunicar a las familias del alumnado la persona encargada de atender el teléfono del ANPA envía un mensaje a ese grupo y cada uno de los delegados del grupo/clase lo traslada vía whatsapp a las familias de su aula correspondiente, de esta forma la información llega a todas las personas interesadas de una forma rápida y eficaz.

Otra de las funciones de la figura de delegado de grupo/clase es la de servir de portavoz de las familias a la junta directiva sobre cuestiones a trasladar al consejo escolar, al equipo directivo u a otros miembros de la comunidad educativa. Así, estas personas se reúnen con la junta directiva del ANPA una semana antes de los Consejos Escolares o todas las ocasiones que sean necesarias para discutir cuestiones relacionadas con las competencias del ANPA y así mejorar la convivencia en las aulas.



## AFA Lluís Vives Ontinyent

### A tots apleguem, tots proposem

En nuestra AFA hemos implantado un sistema de comunicación, aportación de ideas, votación de propuestas, consultas populares, inscripciones a actividades, recogida y registro de datos, etc. a través de Google Forms.

Con estos formularios llegamos a toda la comunidad educativa en general y a las familias en particular, explicamos la finalidad del formulario en cada ocasión y lo acompañamos del enlace para acceder al Google Forms, todo esto lo hacemos llegar a las familias a través de los canales oficiales de comunicación como puede ser Telegram.

A través de los formularios recogemos la información que precisamos en cada momento de forma rápida y automática generándose así un excel que almacenamos en una carpeta compartida en Drive y dónde queda recogida toda la información solicitada.

Con esta implantación hemos conseguido llegar a todas las familias, antes nos hemos asegurado que todas poseen al menos un dispositivo móvil y conexión wifi a través de los que pueden rellenar los cuestionarios.

Con esta herramienta hemos conseguido tener registro de todas las familias del centro en el inicio de curso, gestionar las actividades extraescolares, a través de uno de estos formularios todo el alumnado que lo ha deseado se ha inscrito a las actividades que ha deseado desde su misma casa, hemos ahorrado tiempo y papel, con estos formularios también hemos sondeado la implementación de la escuela "matinera", también hemos recogido propuestas para el proyecto deportivo del centro, hemos pedido personas voluntarias para formar parte de la comisión del proyecto 50/50, hemos creado la comisión de huerto y seguimos haciendo uso de estos formularios de forma continuada.

Hoy en día el acceso a las TIC está a la mano de la mayoría de las familias y en nuestro centro en particular, hemos comprobado, como ya he dicho antes, que todas las familias disponen de acceso a estas vías de comunicación y por ello hacemos un uso activo obteniendo una respuesta bastante favorable por parte de las familias.

Tras realizar diversos cambios en el horario y días de realización de las reuniones presenciales de nuestra AFA, pasando a realizarlas en ocasiones de forma telemática a través de Zoom, hemos conseguido un ligero aumento de asistentes a las reuniones pero no el suficiente, la falta de



## AFA Lluís Vives Ontinyent

# A tots apleguem, tots proposem

asistencia se da por muchos motivos entre los que se encuentra la conciliación familiar y laboral. Con esta forma de proceder a través del Google Forms obtenemos mayor participación y colaboración y nos sentimos tremendamente satisfechos de poder llegar así a todas las familias del centro.

## Ampa Ntra.Sra del Carmen de Alguazas

### Jornada festiva de convivencia para darle color a nuestro patio

Desde la asociación de madres y padres del CEIP Ntra. Sra. del Carmen de Alguazas organizamos una jornada de convivencia entre familias, alumnos, docentes y trabajadores del centro .

Fue una jornada de convivencia para transformar nuestro patio creando espacios coloridos en el colegio.

En la que se aprovecho para conocer a todas las familias del colegio y que todos juntos pasáramos un día estupendo a la vez que arreglábamos y dábamos color a las gradas y bancos del colegio, que tanta falta le hacían.

Desde la asociación se venia pidiendo al ayuntamiento el arreglo de las gradas del patio principal del centro y viendo que nunca llegaba tal ayuda se nos ocurrió desde esta asociación implicar a todos los que formamos la familia de Nuestra Señora del Carmen de Alguazas, desde el equipo directivo, limpiadoras, docentes ,conserjes, familias e incluso toda aquella persona ajena que quisiera unirse a esta jornada festiva de trabajo.

Para comer como dice un buen refrán (modificado 😊) ¡Al Colegio vas de lo que lleves comerás!. Todos los participantes trajeron comida y compartimos mesas y siempre la hora de la sobremesa se hizo más amena entre personas que no se conocían y entablaban nuevas conversaciones y se acercaron de forma mas humana a parte del colegio donde estudian nuestros hijos.

Fue una jornada ambientada con música, donde las horas pasaron muy deprisa y se consiguió dar color a parte de nuestro colegio.

Siempre hemos sido una asociación muy implicada en que las familias formen parte de la educación de sus hijos y con estas jornadas lo que pretendemos es que todos JUNTOS FORMEMOS NSC.



## AMPA Pinocho

# Los Tres Reyes Magos Saludables

Nuestro objetivo es presentar una alternativa de almuerzo saludable para el alumnado de nuestra escuela infantil, eliminar las bebidas azucaradas, los ganchitos, las patatas fritas, la bollería o los snacks no saludables dando una alternativa nutritiva y apostando por el comercio local.

## AFA CEIP Tirant lo Blanc

# Trabajar por comisiones

Creemos que trabajar por comisiones es la mejor forma de descentralizar la carga de trabajo que generalmente recae sobre las juntas directivas, llegando a sobrecargar a algunos de los miembros de la AFA y por consiguiente llevándolos a quemarse o a abandonar el cargo. En las AFA debemos cuidar de todos los miembros, sobretodo de aquellos que por su esfuerzo e implicación dedican mayor tiempo y hacen que todas las actividades sean posibles. De este modo el pasado año creamos la primera comisión de prueba y este año ya han surgido seis comisiones. Cada comisión tiene un responsable que es el encargo de tomar las decisiones y desarrollar la planificación de actividades que se van a llevar a cabo en su comisión a lo largo del curso escolar. Estos responsables se reúnen inicialmente con la junta y equipo directivo para trazar las líneas de trabajo y actuación globales y de las que saldrán los proyectos de cada comisión. Así de este modo se trabaja de forma coordinada y cooperativa, permite delegar en los demás, establece lazos de responsabilidad y confianza entre los miembros, a la vez que permite dinamizar las actividades a llevar a cabo por las familias y ofrece una mayor diversidad de opciones tanto de horarios, actividades, roles a la hora de que todas las familias participen.

Las comisiones de trabajo que han surgido este año son:

- **Comisión de patios coeducativos:** Esta comisión trabaja en la remodelación y adaptación de los espacios al aire libre, zonas de juego y patios, con el fin de naturalizar los ambientes de juego del alumnado, crear espacios de inclusión, cooperación y integración a través del juego, mejora de las instalaciones y mantenimiento, adaptándonos a las nuevas corrientes educativas.
- **Comisión de medio ambiente:** Se encarga de poner en marcha prácticas que fomenten la utilización responsable de los recursos de agua (control de fuentes y consumo), luz, cartelería informativa y participación en programas comunitarios de ecología y medio ambiente (50/50). Programa escolar para el fomento del uso de envases reutilizables en el almuerzo a través de "La Patrulla Verde", etc.
- **Comisión de adaptación de espacios a nuevas pedagogías:** El objetivo de esta comisión es ir adaptando los espacios educativos a los nuevos modelos de aprendizaje en los que se fomenta el trabajo cooperativo, la libre circulación por el aula, la autonomía del alumno, así como espacios que invitan a la calma y a la expresión emocional. Junto con el equipo docente se

## AFA CEIP Tirant lo Blanc

### Trabajar por comisiones

traza un plan de actuación. Inicialmente se ha remodelado el aula de 4 años gracias a las familias y las zonas comunes del aula de infantil, ha sido tan exitoso el resultado que se pretende extender al resto de espacios.

- **Comisión de integración cultural:** Nace con el objetivo de integrar a las familias de comunidades minoritarias a fin de que participen en las actividades de la AFA, aporten sus talentos y capacidades, trasladen sus necesidades e inquietudes, ya que generalmente la lengua y/o la diferencia cultural suelen ser una barrera, a priori por ambos lados. Las familias tenemos la necesidad de integrar la nueva realidad que viven nuestros hijos/as a fin de crear una normalidad en su crecimiento y desarrollo empezando por la convivencia de las propias familias. Esta comisión ha tenido mucho éxito en la comunidad árabe y ahora vamos a extenderlo a las familias de etnia gitana.
- **Comisión Proyecto anual AFA:** Esta comisión se encarga de desarrollar el proyecto anual de la AFA, el cuál tendrá un hilo conductor a lo largo de todas las actividades que se realizan durante el curso escolar desde todas las comisiones. Este año por ejemplo el Proyecto anual es el "Fomento de la lectura" y desde todas las comisiones se trabaja en esta línea, creando espacios para la lectura, bibliopatio, cuentacuentos, adquisición de material didáctico. etc.
- **Comisión de festividades:** Al inicio de curso la AFA planifica las festividades escolares en las que va a participar.



# Ampa Almoradiel

## ¿Qué es el acoso escolar?

Tener las claves para saber si nuestros hijos están sufriendo acoso escolar o si son ellos los acosadores.



## AMPA Almoradiel

# Prevención de los efectos del consumo de pornografía en menores y adolescentes

Claves para prevenir a nuestros hijos sobre el consumo de pornografía.





## AMPA CEIP Professor Lluís Braille

### Servicio de cuidado de menores

Con el objetivo de aumentar la participación de las familias en las reuniones y actividades del AMPA dirigidas al público adulto, hemos puesto en marcha el servicio de cuidado de menores mientras dura la actividad. El curso pasado lo disfrutaron mientras duró la Escuela de Familias impartida por el Ayuntamiento y promovida por el AMPA y este curso lo hemos ofrecido en la Asamblea.

## AMPA CEIP Professor Lluís Braille

# Campaña de Comunicación para mejorar las entradas y salidas del centro

El momento de la entrada y la salida es caótico en nuestro colegio. El alumnado no puede acceder porque las personas adultas les bloquean y ha llegado a haber enfrentamientos cuando algunas familias han pedido civismo a otras, Por eso pusimos en marcha una campaña en redes y canales de mensajería instantánea para que de forma muy visual, todo el mundo conozca unas mínimas normas de civismo y facilite el acceso al alumnado.

Pedimos la colaboración del colegio que también colgó nuestras infografías en las puertas del centro.



## AMPA Florida

### Comisiones

En nuestro AMPA decidimos desde su constitución y para mejorar tanto la comunicación como la organización de actividades trabajar a través de comisiones de trabajo.

En primer lugar, todos los puestos de la Junta directiva se ocupan por dos personas de forma práctica, es decir, hay dos presidentes, dos vicepresidentes, dos secretarios y dos tesoreros. Esto nos permite que siempre haya un miembro de cada puesto en reuniones y actividades y que exista un mayor reparto de tareas.

Todos los miembros de la Directiva estamos en un grupo de whatsapp donde se realiza de forma principal la comunicación. Cada uno de ellos se ocupa de una comisión. Las comisiones son: fiestas, extraescolares, matinera, relaciones institucionales, delegados, comunicación y redes.

Estas personas gestionan cada comisión y exponen en el grupo común los temas que deban ser conocidos por todos.

Para mejorar la comunicación con instituciones se creó la comisión de relaciones instituciones formada por la presidenta y el miembro del AMPA que pertenece al Consejo escolar. Esta comisión se ocupa de estar en contacto permanente con la directiva del colegio, así como de estar presente en el Consejo y cualquier otro tipo de relación representativa como pueda ser la FAPA o el Ayuntamiento local.

En relación a la comunicación con las familias, la comisión de delegados tiene un grupo de whatsapp con un delegado por clase. La responsable del AMPA se ocupa de hacer llegar a este grupo la información que deba difundirse a los padres y madres de los alumnos de nuestro colegio, así como de resolver posibles dudas que los delegados puedan transmitirles.

La comisión de comunicación y redes, se ocupa no solo de gestionar las redes sociales del AMPA, sino también de preparar carteles informativos y hacer llegar al colegio la información necesaria para que sea publicada a través de la web del mismo.



## AMPA CEIP Professor Lluís Braille

# Fomento de la participación en el proceso electoral del Consejo Escolar

En nuestro centro hay escasa movilización de las familias y no son muy participativas. El curso pasado se tenía que votar la renovación parcial del Consejo Escolar y para fomentar la participación en la elección de las candidaturas del sector familia, lanzamos una campaña en redes y canales de mensajería. La clave es que diseñamos una infografía para ofrecer toda la información relativa a la votación de forma sencilla y rápida.



# Apyma CP Santa Vicenta María

## Inclusión de tokapp para comunicación familias

Comunicación directa e inmediata familias.

# Ampa Ceip.Ntra Sra del Carmen de Alguazas

## Juntos Formamos NSC

Nuestra asociación de padres y madres intentamos que todas las familias estén informadas de absolutamente todas las iniciativas ,noticias ,actuaciones y ser vía de comunicación entre el centro y las familias. por lo que actualmente y viendo que la población interactúa mucho por redes sociales , somos una asociación muy activa en Facebook e Instagram , dos de las redes que consideramos más fáciles de manejar y de la que puede llegar mas rápido toda la información a nuestras familias asociadas.

Nuestros perfiles son:

<https://www.facebook.com/ampaelcarmenalguazas>

<https://www.instagram.com/ampanscalguazas>

En ellos podrán ver que interactuamos con nuestras familias, publicitamos las actividades que desarrollamos y animamos a participar en ellas.



## AMPA Miguel de Unamuno

# Retos diarios en redes sociales

En los períodos sin clases o con clase online, como en pandemia, hemos estado generando contenidos diarios ( retos, cuentacuentos, talleres) en los cuales se invita a las familias a realizar una tarea asociada a dicha publicación para poder publicar posteriormente el resultado. ¡Hasta creamos un cuento personalizado en plena pandemia sobre los niños y comunidad educativa de nuestro colegio.



## AMPA Santa Bárbara

# Bienvenidos al nuevo curso. Hogwarts te espera

Nuestra propuesta es la recuperación de actividades que impliquen la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente relajado, divertido y distendido, Por ello, se ha llevado a cabo una fiesta de inicio de curso, siguiendo la temática del centro, que nos ha permitido colaborar a la todas las partes, reunirnos y relacionarnos, permitiendo que nos sintamos parte de una misma familia, compartiendo momentos que se quedarán grabados en nuestras mentes y que queremos repetir, ya que favorece la relación entre profesorado, alumnado y padres.



## AMPA Alberto Mendo Sancti-Spiritus

# Caminando juntos en la escuela rural

### ¿QUÉ HACEMOS?

- Promover y fomentar la participación de los padres de los alumnos en la vida diaria del centro escolar.
- Colaborar en el Proyecto Educativo del Centro.
- Velar para que en nuestro centro se cumplan las condiciones necesarias para una educación de calidad, incluyendo acciones de reclamación ante los organismos competentes si es necesario.
- Intercambiar ideas, experiencias y buscar soluciones a los problemas de nuestros hijos/as en el centro.
- Informar, asesorar y apoyar a los padres y madres en todo lo relacionado con la educación de los niños y niñas en el colegio dentro del ámbito de actuación de la Asociación.
- Solicitar ayudas y subvenciones para los proyectos y actividades del centro.
- Cooperar con otras asociaciones análogas.
- Organización de actividades y fiestas en el colegio continuamente.
- De la misma manera, apoyamos en todo lo necesario al claustro de profesores y les ayudamos en todas las necesidades que van teniendo, al igual, que se le aportan ideas, se le desarrollan actividades dentro del Centro Escolar y le buscamos diferentes actividades a poder realizar fuera del centro escolar (excursiones, bautismos de nieve...).



# AMPA CEIP Don Quijote y Sancho

## Camino seguro

Se han pintado unas huellas en las aceras de varias calles de la localidad. Indican el camino seguro al colegio. Y van desde la plaza del Ayuntamiento hasta el colegio.



## AMPA Miguel de Unamuno

# Carreras solidarias a favor del cáncer infantil

Por segundo año consecutivo, este mes de diciembre organizamos una carrera solidaria cuyos beneficios van íntegramente a favor del cáncer infantil, en la cuál todos los miembros de la familia y comunidad educativa participan. Alumnos, padres, familiares, docente, abuelos y el pueblo en general enseñamos a los niños el significado de la solidaridad y la empatía.

Comprenden que no todo el mundo tiene la suerte de estar libre de enfermedad.

## AFA CEIP Vivers

# Ceip Vivers Per La Pau

CEIP VIVERS PER LA PAU, fue una iniciativa organizada por la AFA del CEIP Vivers de Valencia con el objetivo de recaudar fondos para una causa, en este caso para las personas afectadas por la guerra de Ucrania. Esta iniciativa fue coordinada principalmente por la Comisión de Paz y Solidaridad, y tuvo lugar en dos jornadas los días 11 y 12 de abril de 2022 en el patio del CEIP Vivers. Para el evento, se contó con un logotipo creado por la ilustradora Eréndida Mancilla y con él se realizaron carteles y programas bilingües castellano-valenciano con toda la información con objetivo de difundir y contar con la participación de más personas. El cartel contaba con un código QR que enlazaba con un formulario para confirmar asistencia y un número de cuenta para donaciones de la gente que no pudo asistir (se adjuntan por mail).

Se planteó como una jornada multiactividad, enfocada especialmente para los más pequeños, pero también para el resto de la familia. Por un lado, había diferentes stands con actividades de entretenimiento para los niños: taller de pintacaras, taller de chapas, taller de manualidades, cuentacuentos y juegos variados. Algunas de estas actividades eran gratuitas para garantizar el acceso y la participación de todas las familias en la fiesta, y otras tenían un precio simbólico de 1 o 2 euros, que previamente se habían cambiado por tiquets en la mesa de Control, y que directamente se recaudaban para el fin solidario. Para conseguir fondos también había mercadillo solidario, puesto de merienda, venta de productos realizados por el alumnado y rifa. Lo recaudado fue destinado para dos ONG implicadas en mejorar la situación en la Guerra de Ucrania: la Asociación Aquarius Supervivientes y Médicos del Mundo.

Además, todas las familias pudieron participar de otra actividad que dejó huella en el centro y de la que todos formamos parte, la creación de un gran mural con el lema del colegio de aquel trimestre: UN MÓN PLE DE PAU. De esta manera, no solo se implicaban las familias en la mejora del centro, si no que se hacía educando en valores y reivindicando algo bien necesario en aquellas fechas y ahora, la paz en el mundo. La tarea estuvo coordinada por la doctora en Bellas Artes Alejandra Nieto.

Para completar esta fiesta de la paz y la solidaridad, en la segunda jornada se organizó una mesa redonda, Construyendo paz: rompiendo tópicos, moderada por Lorena Clar, que contó con diferentes ponentes:

- Trini Blanch, delegada de Asamblea de Coordinación por la Paz



## AFA CEIP Vivers

# CEIP Vivers Per La Pau

- Moses Von Kallon, presidente de Aquarius Supervivientes
- Lorena Tortosa, voluntaria de la Asociación Aquarius
- Susana Cano, directora del CEIP Vivers

En definitiva, las jornadas fueron un éxito tanto de participación como de recaudación (se recaudaron 2.394,46 €) y se llegó a aunar de manera efectiva actividades de carácter lúdico con implicación y participación de las familias y el barrio con actividades de concienciación y educación en valores, transmitiendo así a los más pequeños que un mundo mejor es posible.



# APIMA CEIP Miquel Costa I Llobera

## De festa en festa

Nuestra APIMA está siempre en contacto con el colegio. Además nuestro equipo nos reunimos cada mes para organizar actividades.

Des de que empieza el curso ya estamos en marcha. No existen vacaciones de verano para nosotros!

En el mes de Agosto se preparan las agendas escolares para todos los alumnos de primaria. En septiembre se ofrecen actividades extraescolares para los meses comprendidos entre octubre y mayo.

En octubre hacemos una "buñolada" también para todos los alumnos ya que en nuestro colegio se celebra el día de las vírgenes.

En Noviembre hacemos unas fotos navideñas para que las familias puedan tener un recuerdo.

En diciembre preparamos la lotería de navidad además de una chocolatada con un bizcocho.

El chocolate lo preparamos los padres de la APIMA.

En enero, los reyes traen un detalle a todos los niños del colegio.

Y además, preparamos dos días de foguerones para Sant Antoni.

Por la mañana hay uno exclusivo para los niños y por la tarde uno con los familiares.

En febrero, tenemos el carnaval. Decoramos el colegio y si apetece participar en la rua del pueblo ayudamos en todo lo que podemos y sabemos. También este día hay cocas para todos con sobrasada y xuia. Y en cada fiesta tenemos en cuenta los niños que tienen alergias o intolerancias.

Y los meses que quedan, preparamos la fiesta de fin de curso.

Miramos en algún mantenimiento que podamos hacer para ayudar al colegio.

Y sobre todo, estar pendientes de las necesidades que tienen nuestros alumnos para echarles una mano.

Somos un equipo pendiente de todo!

# AMPA Colegio Publico Rafael Altamira El Campello

## Decora tu cole

Uno de los problemas principales que nos hemos encontrado al entrar en la directiva de la AMPA, es que las familias no saben qué esperar de la asociación, no saben bien qué se hace en ella y existen dudas sobre si formar parte o no. Nuestro centro es un centro muy plural y diverso, y hay muchas personas que nunca han oído hablar de las AMPAS. Y el resto de la comunidad educativa en ocasiones llega a pensar que generamos más carga de trabajo para ellos que beneficios en general.

Por lo que, como buena práctica para rebasar esta barrera inicial de reticencia a acercarse a la asociación, proponemos realizar una actividad para todos/as, socios/as o no, para adultos/as y alumnado, gratuita, divertida y cuyo resultado redunde en beneficio de todo el alumnado del centro. En la que además se invita a participar al profesorado y se mejora el centro educativo.

La actividad consiste en rehabilitar y decorar los elementos del patio escolar (bancos, mesas de picnic y juegos tradicionales) y el huerto. Se realizará una actividad lúdica, participativa, divertida y gratuita. Invitando a participar adultos/as y niños/as mano a mano, de forma colaborativa. Lanzándose además una campaña de recaudación de fondos y materiales que servirá al mismo tiempo de publicidad para la actividad. Durante la realización de la misma, se llevará música, se hará picnic, y se fomentará la creatividad, el trabajo en equipo, el respeto y la convivencia.



# AMPA Almoradiel

## Desayuno saludable

Concienciar al alumnado de la importancia de una alimentación sana.





## AMPA Almoradiel

# Desayuno solidario a favor de Cáritas Ucrania

Concienciar al alumnado, profesorado y familias en general, de la importancia de ayudar a otras asociaciones.



# ACPA Colegio La Milagrosa Alberic

## Día de la familia 1ª edición

Iniciar el curso fomentando la convivencia entre alumnos y familias desde la 'interculturalidad' que nos caracteriza; crear ambiente de cole como un lugar que ofrece confianza, tolerancia, respeto y armonía compartiendo momentos que se convertirán en recuerdos.

## AMPA Colegio Publico CEIP Calypo

### Día festivo de convivencia con festival de actividades extraescolares

La actividad consiste en la realización de un evento con motivo de una festividad (Navidad, Carnavales, Halloween, etc), que tendrá lugar en el Centro escolar, al finalizar la jornada. Al evento podrán acudir el equipo docente del centro, padres, madres y alumnos. Durante el mismo se celebrará una exhibición por parte de los alumnos de las diferentes actividades extraescolares que organiza el AMPA. Tras la finalización del festival de actividades extraescolares, se realizarán otras posibles actividades de animación (juegos, pintacaras, glofoflexia, concurso de disfraces, etc) que se llevarán a cabo por los integrantes del equipo directivo del AMPA, y por voluntarios. El evento se amenizará con un stand en el que se dispensará bebida, y/o comida, a través del cual se recaudarán fondos para la realización de nuevas actividades.

## AMPA CEIP Professor Lluís Braille

# Dibuja la portada de la agenda escolar

El alumnado de Primaria debe llevar agenda como material escolar obligatorio. Desde el AMPA, siempre intentamos paliar el gasto que supone el material y la compra de libros a principio de curso, así que regalamos la agenda a todo el alumnado miembro de la asociación. Para dotar a la acción de mayor significado para el centro y las familias, la portada cada año la protagoniza el dibujo de un/a alumno/a. Para ello, convocamos un concurso en el que participa todo el alumnado. El tema siempre va relacionado con el proyecto del colegio o nuestro entorno social. Este año se decidió que fuera el barrio: sus gentes y lugares. Se seleccionan 4 finalistas de cada ciclo, que se dan a conocer en redes y en los canales de Comunicación y el dibujo ganador ocupa la portada de la agenda.



## AMPA CEIP Antonio Machado

# DiverMiércoles

La actividad es extraescolar y como su nombre indica consiste en pasar un buen rato los miércoles , nos juntamos al rededor de una propuesta. Propuestas varias dependiendo del momento en el que estamos, en Octubre como teníamos próximo Halloween aprovechamos para hacer un taller de Hama Beads y otro de decoración que usaríamos para decorar el cole.

Otras propuestas han sido juegos de mesa, con un pequeño campeonato del juego El Rey de los dados, talleres de pulseras....

Propuestas fáciles que hacemos con todos los niños del colegio que acuden a la actividad, es familiar donde interactuamos padres y niños .

Es un buen momento de convivencia, aprendizaje por la diferencia de edad de los participantes.



## AMPA Colegio San José

# El reto de educar hoy

El pasado 24 de febrero visitó nuestro centro Pedro García Aguado, exjugador de waterpolo, campeón olímpico, presentador del programa Hermano Mayor y experto en mediación y resolución de conflictos familiares.

Se llevaron a cabo dos charlas; la primera enfocada a los alumnos de 3º,4º ESO y Bachillerato en la que les contó su experiencia profesional y personal, les mostró que la vida es un camino largo en el que hay que aprender a vivir y convivir con muchas situaciones, buenas y malas, que deben saber gestionar tanto el éxito como el fracaso, les habló de los problemas que conllevan las adicciones....

La segunda charla estaba destinada a los padres y a la comunidad educacitiva. Con el título "El reto de educar hoy" transmitió a los padres la manera en que se pueden atajar los conflictos de los adolescentes, habló abiertamente de los peligros de las redes sociales y recordó los valores que debemos transmitir a nuestros hijos.

## AFA Ies Per. Vicente Verdú

### El teatro que nos une

La formación de un grupo de teatro integrado por los alumnos/as del centro el cual promueve el entretenimiento junto con un proyecto de ampliación de miras en la educación y formación de caracteres de nuestros hijos, influyendo en ellos a la hora de darles todas las herramientas que necesitan en su formación, como habilidades lingüísticas, oratoria, concentración, facilidad de palabra y de exposición, etc... A todo esto le sumamos la creación del grupo de teatro del resto de la comunidad educativa, familiares, profesores y personal del centro, que direccionado por nuestro director en los dos casos, se realiza una simbiosis de actividad teatral que ayuda a los alumnos/as y la comunidad educativa a unir fuerzas y herramientas para guiar la educación y la formación de nuestro hijo/as. Todo con el colofón de sendas obras de teatro en las que todos nos apoyamos y ayudamos para realizar y que materializamos en los certámenes amateur de nuestra ciudad y en las que somos un referente desde hace muchos años.



## AMPA Los Huesitos

# En cualquier sitio y a cualquier hora

Estamos utilizando formularios online para realizar la solicitud de socio, las inscripciones a las actividades extraescolares, las encuestas, los encargos, la participación en jornadas, etc. Además, hacemos uso del Instagram y mensajes de difusión de WhatsApp como medios de comunicación instantánea. También se está realizando el control de pago y asistencia con un documento compartido con las empresas que realizan las actividades extraescolares.

[https://www.instagram.com/ampa\\_los\\_huesitos?r=nametag](https://www.instagram.com/ampa_los_huesitos?r=nametag)



# AFA Fondo Sur del CEIP Profesor Tierno Galván

## En nuestro cole cine para tod@s

Hola buenos días, ante todo un placer de poder participar , y hacer llegar a las demás ampas/afas una de nuestras propuestas, probablemente muchas de ellas lo han llevado a cabo o están por la labor, pero nuestra afa despues de tantos años ofreciéndoles a toda la comunidad educativa nuestro servicio, una de las actividades que nos queda pendiente y estamos elaborando es poder llevar a cabo el cine inclusivo .Nuestro centro es un colegio de infantil y primaria y por eso queremos que desde muy pequeños el alumnado pueda entender la inclusividad como método de aprendizaje pero desde otro visión que no sea los libros de texto. En este proyecto nuestra propuesta es una vez al mes proyectar cine en horario de tarde, dentro del centro escolar, donde el alumnado y la familia juntos puedan asistir, proyectando películas , que lleven a entender que en esta vida , hay que empatizar con el prójimo, que hay personas con imitaciones pero no por ello, no significa que no sean capaces de triunfar en la vida y de conseguir lo que se propongan. Un método que llevado desde este proyecto, luego se traslade a las aulas y que tanto docentes y alumnado puedan dialogar, compartir emociones, puntos de vistas y sobre todo conseguir la inclusión. Nuestra asociación por lo pronto ya hemos dado un paso adelante, cambiando nuestra denominación de AMPA por AFA,

Os puedo dejar ejemplo de películas interesantes que nos gustaría proyectar como por ejemplo:

Rojo como el cielo: presenta la historia de un niño amante del cine y que tiene un accidente, el cual le deja sin la posibilidad de poder ver. Debido a la época es enviado a un internado, sin embargo, se puede observar como no detiene ante su incapacidad, sino, que va mostrando su propia superación.

¿Y quién no ha visto esta película? Pero que al final no se le ha dado el significado explicado a los peques :

Buscando a Nemo: es parte de nuestra lista de películas para educar a niños por los valores que demuestra, como: la familia, el esfuerzo, la paciencia con aquellos que sufren dificultades (Dory), entre otros.

Bueno este sería uno de nuestros proyectos que nos queda por llevar a cabo, tenemos una pagina en facebook donde pueden ver todas las actividades que como AFA llevamos a cabo.

Un saludo.

## AMPA Colegio Sagrada Familia

### Fiesta de convivencia

Es una actividad que hacemos coordinados con el Colegio, pues nos implicamos en la organización personal del AMPA y profesores. Consiste en hacer un día de convivencia padres-hijos. Se preparan 8-9 talleres de muy diferente índole: fútbol, baloncesto, juegos tradicionales, karaoke, baile, etc. A cada persona que va, grandes y mayores, se les adjudica en un equipo de color diferente, y cada 15-20 minutos ese equipo va cambiando de taller. Lo interesante y lo bonito es que participen padres con hijos. No se trata de una ludoteca donde los padres dejan a sus hijos, sino es un día para compartir entre las familias del colegio.

Paralelamente a los talleres se monta una barra de bar para que la gente puede tomar algo si le apetece y para servir una paella gigante que se prepara mientras se hacen los talleres. Cada persona que va compra un vale para la paella, una bebida y un postre ciñéndose el precio al coste real pues la intención no es obtener beneficios. Cuando la comida se termina se hace un sorteo de regalos (balones, comidas en algún restaurante, 2 jamones) que es el posible gasto que pueda ocasionar dicha convivencia para el AMPA, y digo posible porque aunque ajustamos el precio de ese vale que mencionaba anteriormente, siempre se plantea un % mínimo de imprevistos y aunque sea ese tanto por ciento 40-50 céntimos, como tiene tanta afluencia se obtiene un tanto de dinero para los sorteos. Aparte como la barra de bar está abierta desde primera hora, el consumo que se hace lleva también ese tanto por ciento de imprevisto, de forma que si la coca cola nos vale 0.80 €uros, le ponemos un precio de 1 € o 1,20 €, que consideramos precios muy razonables para la persona y a nosotros nos sirve para cubrir gastos del sorteo, compra de platos, servilletas, patatas o revuelto que damos con cada consumición.

Como es un día de convivencia entre todos, en el momento de recoger todo el mundo se implica: en recoger sillas y mesas, barrer el cole, recoger el bar. Desde principio a fin es un día colectivo, de respeto y valores.



## AMPA CP Padre Manjón

# Fiesta de Halloween

El día 31 de Octubre, la noche de Halloween, decidimos hacer una merienda y paseo posterior por el barrio recogiendo dulces.

Previamente a este día, colgamos carteles por el barrio y hablamos con los comerciantes para preguntar si estarían dispuestos a dar caramelos a los niños; también hablamos con Proyecto Babbel, asociación que da repaso a niños del cole, y también querían colaborar con actividades, merienda, música,...

Por parte de la Alcaldía de La Torre también nos ofrecieron utilizar el megáfono para anunciar el evento.

No sólo era dirigido a socios del Ampa si no también a todos los niños del barrio.

Para la merienda compramos algunos dulces, bebidas, galletas, fruta,...

Por fin a las 17:30 del día 31, quedamos en la plaza de la Iglesia del barrio de La Torre y empezó a acudir mucha gente, obviamente disfrazados los niños y los padres; se formó una fila para que cada niño recogiese su merienda ( agotamos todo lo que compramos ), hubo música y no pudimos desarrollar la actividad ( pon la cola al burro en versión pon la araña en la telaraña ) porque dejamos de atender gente.

También pusimos una mesita para dar publicidad al Ampa (cartel de Apúntate ), venta de agendas escolares y de lotería de Navidad.

Al cabo de un tiempo nos dividimos en grupos para ir por los comercios en busca de dulces.

Tuvimos un gran éxito de participación y la gente se lo pasó bien.

## AMPA CEIP Mora Puchol

# Jaque mate a las desigualdades

El proyecto denominado 'Jaque mate a las desigualdades' consiste en ofrecer talleres de ajedrez gratuitos para todo el alumnado de Primaria del CEIP Mora Puchol que quiera participar voluntariamente. Estos talleres se realizan en horario de comedor e incluyen la realización de torneos entre el alumnado del colegio e incluso con otros colegios cercanos, entregando trofeos para los ganadores y medallas para todos los participantes. Para aumentar la implicación de las familias en estas jornadas, se organizarán otras actividades ocioeducativas junto con la entrega de premios. Se informa a las familias de estas actividades tanto mediante circular como a través de las redes sociales.

El monitor del Club de Ajedrez de Alicante viene dos días a la semana, uno de ellos da clase a los niños y niñas que se han inscrito voluntariamente de 1º, 2º y 3º de Primaria y el otro día al alumnado de 4º, 5º y 6º. Las clases duran aproximadamente 1 hora. La AMPA ha adquirido relojes para las clases y parte del material.

Un porcentaje elevado de las familias de nuestro centro escolar pertenece a la etnia gitana, son inmigrantes recién llegados o tienen pocos recursos, por lo que el aprendizaje y la práctica del ajedrez puede mejorar la integración social, reducir la discriminación y otros problemas derivados de estas situaciones. Sin embargo, la realización de actividades extraescolares conlleva un desembolso económico que muchas de las familias de nuestro colegio no se pueden permitir, motivo por el cual la junta directiva de la AMPA del CEIP Mora Puchol ha apostado por realizar este proyecto de forma gratuita.

En el colegio está implantada la jornada continua y, durante el horario de comedor y hasta la salida a las 17:00 horas los niños disponen de más de dos horas de tiempo libre. Aunque la empresa de comedor ofrece algunas actividades voluntarias, se ha observado que la mayoría de los conflictos entre el alumnado ocurre en esta franja horaria. Con la puesta en marcha de estos talleres en horario de comedor se pretende que la participación voluntaria del alumnado sea la máxima posible y que la práctica del ajedrez se convierta en una opción más de juego educativo entre el alumnado y se eviten los conflictos o se resuelvan de modo pacífico.

Aunque el ajedrez es un deporte individual, creemos que para que tenga éxito en el colegio es mejor que el número de niños que participan sea elevado, pues es más fácil que surja una competitividad sana que les anime



## AMPA CEIP Mora Puchol

# Jaque mate a las desigualdades

a mejorar y el interés por aprender aumenta al ver jugar a sus compañeros y compañeras.

En los dos meses que se lleva en marcha este proyecto se han podido apreciar algunos de los beneficios como:

- Disminución de los conflictos entre el alumnado en horario de comedor.
- Interés del alumnado por seguir jugando al ajedrez y aprendiendo el resto de días de la semana, pidiendo por iniciativa propia tableros y piezas para poder jugar.
- Participación de niños y niñas de familias en riesgo de exclusión social.
- Aumento de la implicación de las familias en la asociación, actualmente somos más del triple de socios que el año pasado en las mismas fechas.

En los próximos meses esperamos que se mantengan y aumenten las mejoras observadas hasta ahora y que el alumnado experimente los beneficios propios de la práctica del ajedrez, entre ellos:

- La mejora de la comprensión lectora y matemática.
- El aumento de la concentración, la atención y la memoria.
- Un mayor respeto a las normas y resolución pacífica de conflictos, especialmente en horario de comedor.
- La participación en competiciones con otros colegios.
- La igualdad e inclusión social de alumnado de otras etnias y nacionalidades.
- También queremos mejorar la imagen que proyecta el colegio en nuestro entorno y así animar a otras familias para que matriculen a sus hijos en nuestro centro, ya que en los últimos años ha ido descendiendo el número de matrículas.
- Las familias conozcan y se acerquen a la AMPA.



## AMPA La Esperanza

# Juntos podemos más

Por sólo 10€ por curso escolar y por familia realizamos muchas actividades, además de organizar viajes muy económicos que de otra forma muchas familias de nuestro pueblo no se lo podrían permitir.



# AMPA Virgen de la Salud

## Magia

En un curso anterior hicimos una actividad que encantó a profesores y alumnos. Fue un espectáculo de magia. Ya de por sí la magia suele atraer y si además te hace reír y te asombra, el éxito está asegurado. Os enviaremos fotos y a ver si puedo haceros llegar también algún vídeo.



## AMPA Colegio San José

# Nos disfrazamos por la paz

El 22 de abril realizamos una fiesta de disfraces, que bajo el título "Nos disfrazamos por la paz", animábamos a padres, madres e hij@s a disfrazarse y a pasar una divertida tarde en familia. La entrada era benéfica de 2 € y el dinero recaudado se donó a Cáritas para destinarlo a Ucrania. En la fiesta hubo música, juegos, pintacaras..., y se terminó con un desfile en el que padres, madres e hij@s disfrutaron mucho. Se dieron premios, lo que implicó mucho más a los niñ@s.





## AMPA Los Molinos

# Fiestas y viajes recaudación para todos

Imagino que otras ampas hacen cosas para su centro, nosotros vamos mas alla, queremos aportar a aquellos alumnos en malas condiciones la financiación de las excursiones, materiales de los que no disponen, el disfrute de las actividades en horario de clase por si no tienen familiares que los lleven, y les tenemos en cuenta para todo.

## AMPA CEIP Professor Lluís Braille

### Nuevas extraescolares propias

El AMPA siempre ha gestionado las extraescolares del colegio. Hasta ahora se subcontractaba este servicio con una empresa de animación. Con el objetivo de elevar la calidad de estas actividades y ofrecer precios más competitivos, acometimos la búsqueda de nuevas extraescolares que son ofertadas y gestionadas directamente por el AMPA. Para este curso hemos conseguido sacar Baloncesto, para alumnado de Primaria. Ha sido un éxito de asistencia y contamos con 38 participantes (la media de participación de las extraescolares es de 8-9 personas) y una demanda constante de nuevas inscripciones. Creemos que el éxito radica en la imparte personal cualificado (de un club deportivo). Además, han aportado todo el material necesario (petos y pelotas) y han acondicionado las instalaciones del centro.

También nos hemos aliado con una agrupación musical del barrio para ofrecer Música. Se trata de información reglada, como la que podrían recibir si acudieran directamente a una banda. La idea es que la actividad tenga trayectoria en el centro y acabemos teniendo grupos de solfeo e instrumento. De momento, a pesar de ser el primer año, hemos conseguido sacar dos grupos: Jardín Musical (para alumnado de Infantil) y Preparatorio (primer ciclo de primaria).



## AMPA Los Huesitos

### Por y para todos

Amplia oferta de actividades extraescolares para todas las edades y a precios reducidos. Éstas actividades son variadas (deportes, idioma, estrategias, dibujo, etc) y todas utilizan una metodología lúdica.

Además se han fomentando otras actividades como: encuentro entre familias con una merienda colaborativa, llamamiento para acondicionar aulas, jornadas de juegos en familia, etc.

[https://www.instagram.com/ampa\\_los\\_huesitos?r=nametag](https://www.instagram.com/ampa_los_huesitos?r=nametag)



# AMPA Fuente Del Rey

## Programa 22/23

Presentamos un proyecto global de lo sería nuestro curso académico a grandes rasgos (puede sufrir modificaciones, puede haber más actividades o se pueden modificar algunas ya planteadas)

## AMPA Ausias March de Paiporta

# Recorrido Halloween

Nuestra propuesta es sobre una actividad que llevamos haciendo los dos últimos años con nuestros socios para la celebración de Halloween a raíz de la pandemia. La actividad consiste en hacer un recorrido por los establecimientos del pueblo, recogiendo un regalo o golosinas a cambio de que les sellen unas cartillas que previamente hemos dado junto a las bolsas para recoger antes de empezar,

Lo primero que hacemos es publicar cartel en redes sociales y nuestra app de la actividad, y previamente hemos creado en nuestra app, un formulario de inscripción para hacer previsión de los niños socios que van a participar en la actividad, con una fecha de inicio y de fin. Mientras tanto, vamos a preguntar a distintos negocios y tiendas del pueblo si quieren participar con nosotros en el reparto de chuches. Cuando la fecha de fin de inscripción termina, sacamos en Excel listado de los niños participantes y preparamos las compras de los detalles o golosinas que vamos a repartir. Cuando todo está preparado para repartir, llevamos a los negocios, que previamente hemos ido a preguntar si querían participar con nosotros en dicho recorrido entregando los detalles y sellándoles las cartillas a los participantes, con los sellos que también les hemos dejado previamente.

El día del recorrido, citamos en el colegio a los participantes y repartimos cartilla y bolsa de Halloween, para que comiencen el recorrido. Se hacen varios recorridos para que no haya mucha acumulación de personas y se reparte todo para que cada participante tenga los mismos detalles.

Al acabar el recorrido, todos los participantes acuden nuevamente al colegio a hacer truco o trato con su cartilla sellada de participante, recibiendo a cambio de dejarla una galleta decorada con motivos de Halloween.

Todos los participantes junto a sus padres o acompañantes van disfrazados y es súperbonito y divertido ver el pueblo tan animado esa tarde.

Este año mejoramos nuestras cartillas indicando infografía para poder ayudar a entender a niños con necesidades especiales.



## AMPA "La huerta"

### Recreos activos

Teatro recreos activos. Soy madre del centro y pertenezco a la junta directiva de Ampa. Me pareció una iniciativa interesante gracias a mi experiencia con el teatro. Lo propusimos para los recreos activos y desde su comienzo tuvo muy buena acogida.

## APYMA CP Santa Vicenta María

# Semana almuerzos saludables

Es una actividad que organizamos con el colegio y ayuntamiento, consistente en una semana que la que los padres voluntarios preparamos el almuerzo cada día con una temática y alimento saludable, por ejemplo, un día de romanos con alimentos como pastas caseras y leche de km 0, otro día temática hawaiana, con frutas variadas, otro vaqueros con pan, aceite y embutidos km 0.



# Asociación Padres Y Madres Enrique De Osso

## Un regalo para todos

Nosotros invitamos a sus majestades los Reyes Magos a que visiten a todas las clases de infantil y con su visita les damos un regalo a todos los niños sean del AMPA o no. Ya que entendemos que los niños no tienen la necesidad de saber si pertenecen al AMPA.

Solo VERLES LA CARITA YA MERECE EL ESFUERZO. Los papas son los que hacen de ellos y siempre tenemos lista para poder tener ese honor.





## AMPA CEIP Bernat de Sarrià

### Viajemos juntos

Todos los cursos el AMPA organiza un viaje para todos los socios. Cada año se elige un destino y una temática diferente (fábrica de chocolate, Museo del turrón, castillo de Biar...), los socios sólo tienen que apuntarse para guardar las plazas del autobús y traer la comida. Después de realizar la visita correspondiente, el AMPA ya ha buscado un área recreativa donde comemos todos juntos, realizamos juegos para los niños... A todos los socios les encanta la propuesta de pasar un día juntos y conociendo algo nuevo. Todos los años tenemos nuevas propuestas.

## AMPA CEIP El Terreno

# ¡La unión hace la fuerza!

Desde el AMIPA CEIP El Terreno cada día intentamos encontrar formas para acercarnos a los nenes y a sus familias, con cada extraescolar nuevo que queremos promover con cualquier evento que tenemos intentamos informar a las familias por distintas vías, telefónicas, email, gestib, carteles en las puertas principales y circulares para cada alumno, así están siempre al día con lo que está pasando en el colegio y nos tienen presentes en sus vidas, aparte de planificar y coordinar extraescolares para nenes, formaciones para padres, fiestas y muchas otras cosas relacionadas con el colegio y para el bienestar y desarrollo de las familias de este centro.



## AMPA CEE La Encarnación

### Los cafés del Ampa

Hemos elegido el último jueves de cada mes para hacer por la tarde una charla sobre temas interesantes que pueden resultar apropiados para las familias y de paso utilizar este espacio y foro para conocernos mejor las familias, y que nos sirva también como un sitio para desahogarnos, intercambiar información entre nosotros/as. Las charlas las decidimos entre las familias al empezar curso, o bien la directiva o bien con una encuesta sobre la comunicación con las familias lo hacemos a través de Facebook, Instagram y sobretodo a través de grupo difusión Ampa.

La organización de actividades, solemos hacer que siempre coincida tanto en mes , día y hora las actividades todos los cursos escolares. Y así, que para las familias sea fácil de recordar y de planificar